BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan *e-learning* pada perserta didik di SMA Negeri 9 Kota Jambi maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan *e-learning* pada peserta didik di SMA Negeri 9 Kota Jambi berada pada kategori baik, hal tersebut berdasarkan hasil perhitungan jawaban responden pada delapan faktor yaitu faktor keberagaman *(non-lineartiy)* sebesara 80,30, faktor manajemen diri *(self managing)* 81,37, faktor tanggapan atau komentar *(feedback interactive)* 82,08, faktor pembelajaran multimedia *(multimedia learners style)* 80,62, faktor tepat waktu *(just in time)* 80,95, faktor pembaharuan (*dyanamic updating)* 82,97, faktor mudah digunakan *(easy accessibility*) 79,38, faktor kolaborasi *(collaborative learning)* 81,87. Dari seluruh faktor tersebut, faktor pembaharuan *(dyanamic updating*) memperoleh nilai TCR tertinggi 82,97 sehingga menjadi faktor yang paling membentuk dalam penerepan e-learning
2. Penelitian menunjukkan bahwa dari delapan faktor yang diteliti, faktor mudah digunakan *(easy accessibility)* menjadi faktor yang paling dominan penerapan e-learning dengan nilai sebesar 0,8554. Hal ini menunjukkan bahwa kemudahan dalam penggunaan e-learning sangat berpengaruh terhadap keberhasilan proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdsarkan hasil penelitian mengenai analisis faktor pembelajaran e-learning di SMA Negeri 9 Kota Jambi maka penulis memberikan bebrapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah.
   a. Sekolah diharapka dapat meningkatkan fasilitas dan sarana pendukungan *e-learning.*
   b. Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan dan pelatihan terkait penggunaan *e-learning* bagi guru dan peserta didik.
2. Bagi Guru.
   a. Guru diharapkan lebih kreatif dan inovatif dalam memanfaatkan *e-learning* pada proses pembelajaran.
   b. Guru disarankan mampu membimbing dan memotivasi perserta didik agar lebih aktif dalam pembelajaran.
3. Bagi Perserta Didik.
   a. Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan *e-learning* dengan baik sebagai sarana pembelajaran.
   b. Peserta didik disarankan untuk lebih aktif, mandiri, dan bertanggung jawab dalam mengikuti kegiatan belajar.