ABSTRAK

Sari, Indah Permata. 2026. Skripsi."*Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Mendalam Kelas XI SMA Negeri 9 Kota Jambi*". Pembimbing Skripsi 1: Dr. Kasiono M.Pd. Pembimbing Skripsi 2: Pratiwi Indah Sari, S.Pd., MM., M.Pd.E

Kata kunci : *Problem Based Learning,* Pemahaman Siswa. Pembelajaran Mendalam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman Pembelajaran mendalam di SMA Negeri 9 Kota Jambi. untuk mengetahui penggunaan *problem based learning* dan pemahaman siswa dalam Pembelajaran mendalam di SMA Negeri 9 Kota Jambi. untuk mengetahui efektivitas *problem based learning* dan pemahaman siswa dalam Pembelajaran mendalam di SMA Negeri 9 Kota Jambi. Jenis penelitian ini menggunakan eksperimen murni (*true experimental*) dengan subjek penelitian yang berjumlah 72 siswa dengan menggunakan sampel penelitian kelas eksperimen berjumlah 36 siswa dan pada kelas kontrol berjumlah 36 siswa. Teknik analisis data yang digunakan penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, koesioner dan soal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas model pembelajaran *problem based learning* dan pemahaman siswa pada pembelajaran mendalam ini dapat dilihat dari hasil Manova yang dibantu dengan program spss versi 25 di mana pada hasil tersebut diproleh nilai untuk F sebesar 7.540 dengan signifikan 0,08 ini berarti nilai F hitung yang di dapat lebih besar dari pada nilai F tabel untuk 36 orang 3,2 dan nilai signifikan yang diproleh lebih kecil dari 0,05.

Dengan demikian, dapat diketahui model pembelajaran *problem based learning* lebih efektif dibandingkan model pembelajaran *research based learning* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran mendalam. Efektivitas ini terlihat dari jumlah siswa yang lebih banyak mencapai kategori pemahaman tinggi, serta adanya peningkatan hasil belajar yang signifikan pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *research based learning*.

ABSTRAK

Sari, Indah Permata. 2026. Undergraduate Thesis: Implementation of the Problem Based Learning Model to Improve Students' Understanding in Deep Learning Instruction for Grade XI Students at SMA Negeri 9 Kota Jambi. Thesis Supervisor 1: Dr. Kasiono M.Pd, Thesis Supervisor 2: Pratiwi Indah Sari, S.Pd., MM., M.Pd.E

Keywords: *Problem Based Learning, Students' Understanding. Deep Learning*

This research aims to determine students' understanding of Deep Learning Instruction at SMA Negeri 9 Kota Jambi; to identify the use of the Problem Based Learning model and students' understanding in Deep Learning Instruction at SMA Negeri 9 Kota Jambi; and to determine the effectiveness of the Problem Based Learning model on students' understanding in Deep Learning Instruction at SMA Negeri 9 Kota Jambi. This study employed a true experimental research design with a total of 72 students as the research subjects. The research sample consisted of 36 students in the experimental class and 36 students in the control class. The data collection techniques used in this study were observation, interviews, documentation, questionnaires, and tests.

The results of the study indicate that the effectiveness of the Problem Based Learning model and students' understanding in Deep Learning Instruction can be seen from the Manova results analyzed using IBM SPSS Statistics. The results showed an F value of 7.540 with a significance value of 0.08. This means that the calculated F value was higher than the F table value for 36 participants, which was 3.2, and the significance value obtained was lower than 0.05.

Therefore, it can be concluded that the Problem Based Learning model is more effective than the Research Based Learning model in improving students' understanding in Deep Learning Instruction. This effectiveness can be seen from the greater number of students who achieved a high level of understanding, as well as the significant improvement in learning outcomes in the class that applied the Research Based Learning model.