BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan yang telah disajikan sebelumnya, maka peneliti memperoleh kesimpulan bahwa tokoh ayah pada novel *Laki-Laki Tanpa Tanya* karya Isma'ul Ahmad menunjukan bahwa nilai pendidikan karakter dapat dipengaruhi dari unsur ekstrinsik itu sendiri. Sejalan dengan nilai Pendidikan karakter yang penelitii analisis terdapat 5 aspek yaitu jujur, disiplin, kerja keras, mandiri, tanggung jawab. Dari kelima aspek nilai pendidikan karakter ini terlihat dalam novel, terdapat 68 kutipan yang tergambar yang terkait dengan nilai pendidikan karakter tokoh ayah pada novel Laki-Laki Tanpa Tanya karya Isma'ul Ahmad. Nilai pendidkan karakter aspek jujur sebanyak 14 kutipan, nilai pendidkan karakter aspek disiplin sebanyak 13 kutipan, nilai pendidikan karakter aspek kerja keras sebanyak 13 kutipan, nilai pendidkan karakter aspek mandiri 9 kutipan, dan nilai pendidikan karakter aspek tanggung jawab 19 kutipan.

Nilai pendidikan karakter aspek jujur yang tergambar pada karakter ayah yang menekanakan kepercayaan dalam perkataan, tindakan dan pekerjaan di dalam kondisi atau situasi apapun, yang ada di dalam kutipan-kutipan pada novel bahwa ayah (Sobari) yang jujur. Tokoh ayah mencerminkan kejujuran dalam keluarga ataupun lingkungan sekitarnya melalai berkataan dan perbuatan dapat menjadikan pribadi yang dapat dipercayain oleh orang lain. Kutipan-kutipan yang memprtlihatkan tokoh ayah memiliki nilai pendidikan karakter jujur dapat dilihat pada novel Laki-Laki Tanpa Tanya karya Isma'ul Ahmad sebanyak 14 kutipan didalamnya.

Nilai pendidikan karakter aspek disiplin dalam tokoh ayah (Sobari) pada novel yang memiliki karakter yang menunjukan nilai kedisiplinan seorang ayah dalam melakukan ibadah, membaca buku keagamaan, disiplin dalam pekerjaan, dan menanamkan fokos belajar pada Putri, Sikap ayah yang disiplin mencerminkan perilaku tertib, patuh pada aturan. Ia selalu mengajarkan kedisplinan pada keluarga, anak dan orang disekelilingnya. Kutipan yang menggambarkan tokoh ayah mempunyai nilai pendidikan karakter aspek disiplin pada novel Laki-Laki Tanpa Tanya karya Isma'ul Ahmad sebanyak 13 kutipan.

Nilai pendidikan karakter aspek kerja keras dalam tokoh ayah (Sobari) yang tergambar pada karakter yang terdapat pada dirinya sendiri melalui sikap ia yang pantang menyerah, tekun, dan terus berusaha meskipun sering mengalamin kegagalan. Tokoh ayah menggambarkan kerja keras dalam keluarga yang gigih dan bersungguh-sungguh dalam mencapai tujuan yang diinginkan. Kutipan-kutipan yang terlihat dalam tokoh ayah memiliki nilai pendidikan karakter kerja keras yang bisa dilihat pada novel Laki-Laki Tanpa Tanya karya Isma'ul Ahmad sebanyak 13 kutipan.

Nilai pendidikan karakter aspek mandiri yang tergambar dalam tokoh ayah dan melekat pada karakternya yang terlihat dalam mengandalkan kemampuan diri sendiri, ia juga selalu mampu mengatur dan mengarahkan dirinya serta berani dan tanpa bergantung pada orang lain. Kutipan-kutipan ini merupakan cerminan dari aspek mandiri tokoh ayah yang menunjukan nilai pendidikan karakter yang terlihat pada novel Laki-Laki Tanpa Tanya karya Isma'ul Ahmad sebnayak 9 kutipan.

Nilai pendidikan karakter aspek tanggung jawab dalam tokoh ayah (Sobari) menunjukan nilai tanggung jawab yang sangat kuat dalam berbagai aspek kehidupan. Tanggung jawab digambarkan dari perannya sebagai ayah yang selalu mengutamakan kebutuhan, pendidikan, dan keselamatan anaknya. Sikap ini mencerminkan tanggung jawab yang kuat dalam menjalanin kewajiban hidup. Kutipan-kutipan ini yang memprtlihatkan tindakan tokoh ayah yang memiliki nilai pendidikan karakter tokoh ayah aspek tanggung jawab pada novel Laki-Laki Tanpa Tanya karya Isma'ul Ahmad sebanyak 19 kutipan.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa novel ini memceritakan kisah perjuangan seoranng ayah dalam membesarkan anaknya dengan kejujuran, disiplin, kerja keras, mandiri, dan tanggung jawab yang dibesarkan pada sebuah keluarga yang kondisi hidup penuh dengan keterbatasan. Terdapat nilai pendidikan karakter tokoh ayah pada novel Laki-Laki Tanpa Tanya karya Isma'ul Ahmad terdapat 68 aspek didalamnya sehingga menunjukan bahwa nilai yang paling dominan muncul adalah tanggung jawab sebanyak 19 kutipan, sedangkan nilai yang sedikit terlihat yaitu mandiri sebanyak 9 kutipan. Pada aspek nilai pendidikan karakter memberikan banyak peran untuk dijadikan pembelajaran serta teladan dan contoh bagi masyarakat dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam menjalankan peran sebagai orang tua.

5.2 Saran

Mengacu mengenai kesimpulan di atas terkait dengan nilai pendidikan karakter tokoh ayah pada novel Laki-Laki Tanpa Tanya karya Isma'ul Ahmad, sehinggga peneliti dapat menyarankan sebagai berikut:

1) Hasil dari penelitian ini sebaiknya pembaca dapat membaca dan menjadikan aspek nilai pedidikan tokoh ayah yang terkandung dalam novel sebagi cerminan kehidupan, terutama dalam membentuk sikap dan karakter yang lebih baik.
2) Hasil dari penelitian ini sebaliknya sastrawan diharapkan mampu menulis tulisan ini melalui karya-karya sastra yang mengandung nilai pendidikan karakter sehingga dapat bermanfaat dan menjadikan acuan positif bagi pembaca didalam kehidupan sehari-hari.
3) Hasil dari penelitian ini dapat diharapkan dapat menjadikan referensi bagi penelitian lain untuk melakukan penelitian pada aspek berbeda secara mendalam