ABSTRAK

Devina, Silvia. 2024. Skripsi. *Pengaruh Gaya Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Muaro Jambi*. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Batanghari.

Kata Kunci: *Gaya Belajar, Teman Sebaya, Hasil Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui gambaran gaya belajar, teman sebaya dan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPA SMA Negeri 2 Muaro Jambi, 2) Untuk mengetahui pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPA SMA Negeri 2 Muaro Jambi, 3) Untuk mengetahui teman sebaya terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPA SMA Negeri 2 Muaro Jambi, 4) Untuk mengetahui gaya belajar dan teman sebaya terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPA SMA Negeri 2 Muaro Jambi.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan subjek penelitian yang berjumlah 82 peserta didik dengan menggunakan teknik penarikan sampel jenis *probability sampling*. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner atau angket. Teknik analisis data adalah Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji Regresi Berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Gaya belajar dan teman sebaya termasuk ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata TCR (X1) 84,25%, (X2) 80,75%, dan diperoleh hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi dengan nilai kurang dari 75 sebanyak 76 peserta didik sedangkan yang memperoleh nilai diatas 75 sebanyak 15 peserta didik. 2) Terdapat pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar dapat dilihat dari nilai t hitung > t tabel bahwa nilai t hitung variabel gaya belajar (X1) sebesar 2,483 > 1,662. 3) Terdapat pengaruh teman sebaya terhadap hasil belajar dapat dilihat dari nilai t hitung > t tabel bahwa nilai t hitung variabel teman sebaya (X2) sebesar 2,527 > 1,662. 4) Terdapat pengaruh gaya belajar dan teman sebaya terhadap hasil belajar peserta didik dengan nilai F hitung > F tabel sebesar 19,621 > 3,111.

ABSTRACT

Devina, Silvia.2024. Thesis. The Influence of Learning Style and Peers on Learning Outcomes in Economics Subjects in Class XI Science SMA Negeri 2 Muaro Jambi. Economic Education Study Program, Departemen of Social Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Batanghari University.

***Keywords**: Learning Style, Peers, Learning Outcomes.*

This research aims to: 1) To determine the description of learning style, peers and learning outcomes in economics subjects in class XI Science SMA Negeri 2 Muaro Jambi, 2) To determine the influence of learning style on learning outcomes in economics subjects in class SMA Negeri 2 Muaro Jambi, 3) To find out peers on learning outcomes in economics subjects in class XI Science SMA Negeri 2 Muaro Jambi, 4) To find out learning styles and peers on learning outcomes in economics subject in class SMA Negeri 2 Muaro Jambi.

This type of research uses quantitative research with research subjects totaling 82 students using probability sampling technique. The data collection teachnique uses a questionnaire or questionnaire. Data analysis teacniques are Up Normality, Homogenity Test, and Multiple Regression Test.

The results of the research show that 1) Learning styles and peers are included in the good category with an average TCR value (X1) 84,25% (X2) 80,75%, and student learning outcomes in economics subject are obtained with 76 student scored less than 75, while 15 students scored above 75. 2) there is an influence of learning style on learning outcomes which can be seen from the calculated t value > t tabel that the calculated t value of the learning style variable (X1) is 2,483 > 1,662. 3) There is an influence of peers on learning outcomes which can be seen from the calculated t value of the table that the t influence of learning styles and peers on student learning outcomes with a value of F count > F table of 19,621> 3,111