BAB V
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab sebelumnya maka dapat diperoleh kesimpulan yang dapat peneliti ambil dalam penelitian ini untuk menjadikan penelitian ini sebagai acuan untuk meningkatkan gaya belajar dan teman sebaya di masa yang akan datang. Adapun kesimpulan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Variabel gaya belajar memperoleh nilai TCR sebesar 84,25% tergolong tinggi dengan kategori baik, sedangkan pada variabel teman sebaya memperoleh nilai TCR sebesar 80,75% tergolong tinggi dengan kategori baik. Sementara itu, pada hasil belajar peserta didik sudah banyak memenuhi standar KKM.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI IPA pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 Muaro Jambi. Hal ini ditunjukkan oleh t hitung > t tabel yaitu 2,483 > 1,662. Dengan *coefficients* nilai B 27,173 dan signifikan 0,015.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara teman sebaya terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI IPA pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 Muaro jambi. Hal ini ditunjukkan oleh t hitung > t tabel yaitu 2,527 > 1,662. Coefficient nilai B 10,419 dan signifikan 0,013.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar dan teman sebaya secara simultan terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI IPA pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 Muaro Jambi. Hal ini ditunjukkan oleh nilai F hitung

> F tabel yaitu 19,621 > 3,111 dengan nilai *coefficients* nilai B 19,533 dan signifikan 0,000.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diperoleh peneliti yang telah dijelaskan, maka ada beberapa saran yang dapat diberikan peneliti, baik sekolah, guru, siswa dan peneliti lain. Adapun saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah.
    a. Sebaiknya sekolah mengoptimalkan fasilitas yang ada. Seperti koneksi internet dan komputer yang tersedia alangkah lebih baiknya jika kualitasnya dioptimalkan agar semua peserta didik dapat mengakses dan memanfaatkannya.
    b. Sekolah diharapkan menambah fasilitas belajar sehingga peserta didik menjadi lebih mudah melakukan kegiatan pembelajaran.
2. Bagi Guru.
    a. Guru perlu memperhatikan gaya belajar yang tepat bagi peserta didik yang dapat meningkatkan semangat belajar peserta didik dalam melakukan proses pembelajaran.
    b. Guru diharapkan sebagai pembimbing dan pengaruh gaya belajar yang tepat bagi peserta didik sehingga peserta didik menjadi lebih semangat dan peserta didik dapat meningkatkan hasil belajar yang baik.

3. Bagi Peserta Didik.
    a. Peserta didik perlu mengetahui gaya belajar yang dimiliki dan mengoptimalkan gaya belajarnya sehingga mampu menemukan metode yang tepat sesuai dengan diri peserta didik.
    b. Peserta didik diharapkan dapat memilih teman sebaya yang sesuai dalam proses pembelajaran sehingga dapat membuat peserta didik lebih bersemangat dalam belajar dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik yang lebih baik.
4. Peneliti Lain.
    a. Peneliti lain diharapkan dapat mencari sumber referensi lebih banyak lagi sehingga gambaran, informasi dan masukan dapat diperoleh lebih bervariasi dalam mengetahui variabel yang ditentukan.
    b. Peneliti lain diharapkan dapat menambahkan variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik untuk lebih melengkapi penelitian berikutnya.