BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dijelaskan sebelumnya tentang pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 11 Kabupaten Tebo, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran variabel lingkungan keluarga dikategorikan cukup baik karena mendapat nilai TCR 73,195%. Sementara gambaran variabel lingkungan sekolah dikategorikan cukup baik dengan mendapat nilai TCR 79,835%. Dan pada hasil belajar siswa tergolong kurang baik karena masih ada beberapa siswa yang mendapatkan nilai UAS di bawah KKM.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XII IPS di SMAN 11 Kabupaten Tebo. Hal ini ditunjukkan oleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu 2,372 > 1,67065
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XII IPS di SMAN 11 Kabupaten Tebo. Hal ini ditunjukkan oleh $t_{hitung} > t_{abel}$, yaitu 2,657 > 1,67065
4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah secara simultan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 11 Kabupaten Tebo. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$, yaitu sebesar 3,691 > 2,77.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan pada penelitian ini, ddengan segala kerendahan hati penulis mencoba merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekirannya dipertimbangkan un tuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak dengan hasil penelitian yang berjudul pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XII IPS di SMAN 11 Kabupaten Tebo, maka disarankan:

1. Bagi Orang Tua

   Dalam mendidik anak di rumah orang tua bukan hanya memberikan pendidikan saja, tetapi diharpakan lebih memperhatikan anak dalam mengerjakan tugas di rumah, dan lebih tegas lagi dalam mendidik anak sehingga di harapkan dapat meningkatkan hasil belajar anak.

2. Bagi Siswa

   Siswa diharapkan untuk memanfaatkan fasilitas belajar yang ada di sekolah secara baik dan optimal, seperti mencari referensi tambahan tentang materi pembelajaran. Hal ini diharapkan dapat berdampak positif pada hasil belajarnya.

3. Bagi Guru

   Guru diharapkan untuk lebih memotivasi siswa dengan menciptakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif serta suasana belajar yang menyenangkan agar siswa lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran. Tujuannya adalah untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran sehingga dapat berdampak positif pada hasil belajar mereka.

4. Bagi Sekolah

   Sekolah diharapkan dapat memaksimalkan penggunaan sarana dan prasarana yang tersedia, termasuk internet dan fasilitas pembelajaran lainnya, dengan meningkatkan kualitasnya. Hal ini bertujuan agar siswa dapat memanfaatkannya secara lebih efektif. Selain itu, penting bagi sekolah untuk lebih memperhatikan siswa yang berada dalam kondisi ekonomi kurang mampu agar kegiatan belajar mereka tidak terganggu.