# ABSTRAK

Ferdiyansyah, Firman. 2024. SKRIPSI. Penerapan Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Proses Pembelajaran Ekonomi Di Kelas XI SMAN 15 Muaro Jambi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Batanghari Jambi. Pembimbing I: Drs. Kasiono.M.Pd. Pembimbing II: Pratiwi Indah Sari. S.Pd. M.Pd.E.

**Kata Kunci :** Means-Ends Analysis (MEA), Pemahaman Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mengetahui gambaran pemahaman siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 15 Muaro Jambi, 2) Untuk mengetahui gambaran penerapan model pembelajaran MEA (means-ends analysis) kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 15 Muaro Jambi, 3) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran mea (means-ends analysis) kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 15 Muaro Jambi.

Adapun desain penelitian ini menggunakan penelitian yang bersifat quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini merupakan siswa kelas XI sebanyak 22 siswa, sementara teknik analisis yang di gunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dan uji kesamaan dua rata-rata.

Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) Pemahaman siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi tergolong baik, hal ini dapat di buktikan dengan ilai rata-rata TCR kelas eksperimen sebesar 82,04, 2) Penggunaan model pembelajaran means-ends analysis berpengaruh terhadap pemahaman siswa, hal ini dapat dibuktikan dari perolehan nilai yang di peroleh dari hasil nilai rata-rata siswa yang lulus di atas KKM pada post-test 63,63%, 3) Penggunaan model pembelajaran means-ends analysis dan pembelajaran konvesional memiliki perbedaan terhadap pemahaman siswa, hal ini dapat di buktikan berdasarkan hasil nilai ujian t terhitung lebih besar dari larik t, serta nilai f terhitung yang melebihi latrik f terhitung. Dengan nilai t terhitung yang signifikan dan nilai f hitung melebihi nilai f hitung.