ABSTRAK

Natasya Putri, Virginia. 2024. *Skripsi. Pengaruh Kecerdasaan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 8 Kota Jambi*. Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Batanghari.

Kata Kunci: *Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kecerdasan emosional dan hasil belajar, selain itu untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 8 Kota Jambi.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian menggunakan Analisis Regresi Sederhana. Subjek penelitian yang berjumlah 140 siswa dengan menggunakan *simple random sampling*. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner atau angket. Teknik analisis data adalah Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Analisis Regresi Sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa diperoleh pada *coefficient* nilai B *constant* = 1,498 menyatakan bahwa jika variabel kecerdasan emosional diabaikan, maka hasil belajar = 0,099. Berdasarkan hal tersebut dapat dibuat persamaan regresi sederhana yakni Y = a + Bx adalah Y = 1,498 + 0,099X dengan besarnya nilai t_{hitung} X= 90,488. Sehingga, hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 8 Kota Jambi dalam penelitian ini diterima.

ABSTRACT

Natasya Putri, Virginia. 2024. Thesis. The Influence of Emotional Intelligence on Learning Outcomes of 10th Grade Students in Economics at State Senior High School 8 in Jambi City. Department of Social Sciences, Economic Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Batanghari University.

***Keywords**: Emotional Intelligence, Learning Outcomes*

This research aims to determine the description of emotional intelligence on learning outcomes and to examine the influence of emotional intelligence on the learning outcomes of 10th-grade students in economics at State Senior High School 8 in Jambi City. This study adopts a quantitative research approach with a Simple Regression Analysis research design. The research subjects consist of 140 students selected through simple random sampling. Data collection is done using a questionnaire. Data analysis techniques include Normality Test, Homogeneity Test, and Simple Regression Analysis.

The results of this research indicate that the coefficient value B constant is 1.498, stating that if the emotional intelligence variable is ignored, the learning outcomes are 0.099. Based on this, a simple regression equation can be formulated as Y = a + Bx, where Y = 1.498 + 0.099X with the calculated t-value for X being 90.488. Thus, the hypothesis stating a significant influence of emotional intelligence on the learning outcomes of 10th-grade students in economics at State Senior High School 8 in Jambi City is accepted in this study.