BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelasakan tentang Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 8 Kota Jambi, maka dapat diambil kesimpulan, sebagai berikut:

1. Gambaran kecerdasan emosional dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 8 Kota Jambi tergolong tinggi dengan total nilai jawaban responden sebesar 76,67%.
2. Ada pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 8 Kota Jambi. Hal ini dibuktikan dengan nilai B *Constant* yaitu 1,498 dan nilai X 0,099. Maka dari nilai tersebut dapat dibuat persamaan regresi sederhana yakni Y= a + Bx adalah Y= 1,498 + 0, 099X dengan nilai t hitung X= 90,488.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan selanjutnya dapat diajukan saran bagi pihak terkait, yaitu guna mencapai tujuan dalam proses pembelajaran dan keberhasilan belajar peserta didik, maka ada beberapa saran yang dapat diberikan peneliti, baik kepada para peneliti, guru, ataupun bagi siswa. Adapun saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Kepada para peneliti, hendaknya mencari sumber pustaka lebih banyak sehingga gambaran, informasi dan masukan lebih bervariasi.

2. Kepada guru, hendaknya lebih memotivasi siswa agar siswa dapat bersikap optimis dalam pelajaran ekonomi sehingga siswa dapat memiliki hasil belajar ekonomi yang lebih baik.
3. Kepada siswa, hendaknya lebih meningkatkan emosi positif dengan cara penataan ruangan kelas yang rapi, kebersihan serta wewangian yang menyegarkan di kelas agar tercipta kenyamanan saat proses belajar.