DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iii**
LEMBAR PERNYATAAN ..... **iv**
MOTTO ..... **v**
PERSEMBAHAN ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Batasan Masalah 3
1.3 Rumusan masalah 3
1.4 Tujuan Penelitian 4
1.5 Manfaat Penelitian 4
BAB II KAJIAN TEORI **5**
2.1 *Self Efficacy* 5
2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis 11
2.3 Keterkaitan *Self Efficacy* dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa 14
2.4 Penelitian yang Relevan 15
2.5 Kerangka Berpikir 18
2.6 Hipotesis Penelitian 18
BAB III METODE PENELITIAN **20**
3.1 Jenis Penelitian 20
3.2 Populasi dan Sampel 21
3.2.1 Populasi 21

3.2.2 Sampel 21
3.3 Definisi Operasional 22
3.4 Variabel dan Rancangan Penelitian 24
3.4.1 Variabel Penelitian 24
3.4.2 Rancangan Penelitian 24
3.5 Instrumen Penelitian 25
3.5.1 Angket *Self Efficacy* 25
3.5.2 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis 28
3.6 Jenis Data dan Sumber Data 32
3.7 Teknik Pengumpulan Data 32
3.8 Teknik Analisis Data 33
3.8.1 Uji Normalitas 34
3.8.2 Uji Homogenitas 34
3.8.3 Uji Linearitas 34
3.8.4 Analisis Regresi Linier Sederhana 35
3.8.5 Uji Hipotesis 35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37
4.1 Hasil Penelitian Deskriptif 37
4.1.1 Deskriptif *Self Efficacy* Siswa 37
4.1.2 Deskriptif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa 38
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis 40
4.2.1 Hasil Uji Normalitas 40
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas 41
4.2.3 Uji Linearitas 41
4.3 Analisis Regresi Linier Sederhana 42
4.4 Pengujian Hipotesis 42
4.5 Pembahasan 43
BAB V PENUTUP 46
5.1 Kesimpulan 46
5.2 Saran 46
DAFTAR PUSTAKA 48