BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari analisis deskriptif diperoleh gambaran *self efficacy* dan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 9 Kota Jambi secara umum termasuk kategori sedang. Sedangkan berdasarkan hasil analisis inferensial penelitian yang peneliti peroleh, maka dapat diambil kesimpulan yaitu *self efficacy* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 9 Kota Jambi. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis regresi sederhana diperoleh nilai $\hat{Y} = 55{,}680 + 0{,}075X$. Kemudian hasil analisis uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 7,095 > 1,675 hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara *self efficacy* terhadap kemampuan komunikasi matematis. Dan dari nilai uji koefisien determinan mendapatkan pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 64%. Dengan demikian, faktor *self efficacy* memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap kemampuan komunikasi matematis.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat menyadari pentingnya *self efficacy* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis. Siswa sebaiknya juga bersedia meningkatkan *self efficacy* terhadap pelajaran matematika.

2. Bagi Guru

Guru disarankan untuk lebih memperhatikan dan memahami *self efficacy* siswa karena dengan *self efficacy* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya memperhatikan *self efficacy* siswa yang mempengaruhi kemampuan komunikasinya, sehingga dapat menunjang peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa.

Demikian saran yang dapat peneliti berikan, semoga dapat bermanfaat untuk kedepannya nanti. Baik untuk seluruh siswa, pembaca atau peneliti untuk penelitian selanjutnya.