BAB V
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab sebelumnya tentang gaya belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 3 Muaro Jambi, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan, sebagai berikut:

1. Gambaran gaya belajar, lingkungan sekolah, dan hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 3 Muaro Jambi tergolong baik. Hal ini dapat dilihat dalam perhitungan TCR pada variabel gaya belajar yang memperoleh nilai 76,44, sehingga pada kategori baik. Sedangkan, variabel lingkungan sekolah memperoleh nilai TCR yaitu 77,38, sehingga pada kategori baik. Sementara itu, hasil belajar masih tergolong kurang baik karena masih banyak siswa yang mendapat nilai UAS di bawah KKM.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 3 Muaro Jambi. Hal ini dapat dilihat pada $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu 2,123 > 1,662.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 3 Muaro Jambi. Hal ini dapat dilihat pada $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu 3,315 > 1,662.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar dan lingkungan sekolah secara simultan terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 3 Muaro Jambi. Hal ini ditunjukkan pada nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu 9,516 > 3,10.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan maka penulis dapat memberikan saran yang dapat dijadikan rekomendasi untuk pihak-pihak yang berkepentingan dan sekiranya bisa dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan, sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah.

   Lingkungan belajar yang kondusif dan tenang mampu meningkatkan fokus belajar siswa, terutama lingkungan sekolah. Maka, setidaknya pihak sekolah mampu mengkoordinir penjaga sekolah dan pihak keamanan sekolah untuk menjaga gangguan eksternal yang mampu mengalihkan perhatian mereka saat kegiatan belajar.

2. Bagi Siswa.

   Ketertarikan siswa dalam belajar tentunya didukung oleh minat dan bakat yang dimilki. Oleh karena itu, siswa diharapkan mampu mengulang kembali pelajaran dirumah baik mencoba mengerjakan soal-soal yang bersifat teoritis maupun praktik yang mana belum untuk dilakukan di sekolah karena adanya keterbatasan sumber dan fasilitas yang memadai.

3. Bagi Guru.

   Gaya belajar dan lingkungan sekolah cukup berperan dalam menunjang keberhasilan siswa, maka dari itu guru harus dapat membantu peserta didik agar tahu gaya belajar yang dimilikinya sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal dan meningkatkan hasil belajar pada peserta didik.