# ABSTRAK

Wuriyanti, Martina. 2024. Skripsi, *Pengaruh Tutor Teman Sebaya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Di SMAN 9 Kota Jambi.* Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Batanghari Jambi. Pembimbing Skripsi I : Pratiwi Indah Sari, S.Pd, MM, M.Pd.E. Pembimbing II : Redi Indra Yudha, S.Pd, M.Pd.E.

**Kata Kunci** : Tutor Teman Sebaya, Berpikir Kritis.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1). Untuk mengetahui gambaran umum tutor teman sebaya dan berpikir kritis siswa kelas XI di SMAN 9 Kota Jambi pada mata pelajaran ekonomi, 2). Untuk mengetahui pengaruh tutor teman sebaya terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMAN 9 Kota Jambi pada mata pelajaran ekonomi.

Adapun jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian analisis deskriptif dan regresi sederhana, dengan subjek penelitian yang berjumlah 125 siswa dengan menggunakan teknik proporsional random sampling. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner (angket), serta teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji regresi sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh tutor teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI di SMAN 9 Kota Jambi hal ini ditunjukkan oleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu 8,899 > 1,6573 dengan besar nilai b constant 29,265 dan nilai x sebesar 0,844. Adapun persamaan regresi sederhana yang didapat yaknin $Y = a + bx$ dengan Y= 29,265 + 0,844*x* dengan nilai $t_{hitung}$ = 8,899. Dimana apabila tutor teman sebaya naik 0,844% maka kemampuan berpikir kritis naik 1% sebaliknya, apabila tutor teman sebaya turun 0,844% maka berpikir kritis turun 1%.

## ABSTRACT

Wuriyanti, Martina. 2024. Thesis, *The Influence of Peer Tutors on the Critical Thinking Ability of Class XI Students at SMAN 9 Jambi City.* Economic Education Study Program, Department of Social Sciences. Faculty of Teacher Training and Education. Batanghari University Jambi. Thesis Supervisor I: Pratiwi Indah Sari, S.Pd, MM, M.Pd.E. Supervisor II: Redi Indra Yudha, S.Pd, M.Pd.E.

**Keywords:** Peer Tutoring, Critical Thinking.

This research aims to: 1). To find out the general description of peer tutoring and critical thinking of class XI students at SMAN 9 Jambi City in economics subjects, 2). To determine the influence of peer tutoring on the critical thinking abilities of class XI students at SMAN 9 Jambi City in economics subjects.

This research design uses quantitative research with a descriptive analysis research design and simple regression, with research subjects totaling 125 students using proportional random sampling techniques. The data collection technique uses a questionnaire, and the data analysis techniques used in this research are the normality test, homogeneity test and simple regression test.

The results of this research indicate that the influence of peer tutoring has a significant effect on the critical thinking skills of class XI students at SMAN 9 Jambi City this is shown by $t_{count} > t_{table,}$ namely 8,899 > 1,6573 with a constant b value of 29.265 and an x value of 0.844. The simple regression equation obtained is Y = a + bx with Y = 29.265 + 0.844x with a value of t = 8.899. Where if peer tutoring increases by 0.844% then critical thinking skills increase by 1%. Conversely, if peer tutoring decreases by 0.844% then critical thinking decreases by 1%.