BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pengaruh Tutor Teman Sebaya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Di SMAN 9 Kota Jambi yang telah diuraikan oleh peneliti pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada variabel tutor teman sebaya secara keseluruhan mendapat nilai TCR 72,24% dengan kategori baik. Sedangkan pada variabel berpikir kritis secara keseluruhan mendapatkan nilai TCR sebesar 72,5 dengan kategori baik.
2. Adanya pengaruh yang signifikan antara tutor teman sebaya terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMAN 9 Kota Jambi. Hal ini ditunjukkan oleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu 8,899 > 1,6573

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan peneliti diatas dalam penelitian ini, Pengaruh Tutor Teman Sebaya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMAN 9 Kota Jambi, maka disarankan:

1. Bagi Guru

   Diharapkan dalam proses belajar mengajar, guru menerapkan metode pembelajaran yang beraneka ragam untuk memudahkan siswa dalam berdiskusi dan menyuarakan pendapatnya dengan baik serta lebih banyak menciptakan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran dengan mutu pembelajaran yang baik.

2. Bagi Siswa

   a. Diharapkan bagi siswa untuk lebih semangat dan lebih giat lagi dalam mengikuti proses pembelajaran

   b. Siswa hendaknya lebih banyak lagi berlatih untuk lebih aktif dalam pembelajaran sehingga dapat lebih memahami materi pada saat proses pembelajaran

3. Bagi Sekolah

   Sekolah diharapkan memfasilitasi guru dan peserta didik, terutama sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran sehingga tujuan proses pembelajaran dapat tercapai secara maksimal dan juga diharapkan sekolah memberikan dukungan bagi guru dalam menerapkan variasi metode pembelajaran di dalam kelas.

4. Peneliti Lain

   a. Peneliti lain hendaknya lebih banyak mencari sumber maupun referensi yang berkaitan dengan pengaruh tutor teman sebaya terhadap kemampuan berpikir kritis siswa agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lengkap serta jangan ragu untuk mengeksplorasi berbagai sumber informasi

   b. Peneliti lain hendaknya lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data segala sesuatu sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan baik.