BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pengaruh penggunaan model pembelajaran *project based learning* terhadap motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 15 Muaro Jambi yang telah dilakukan Maka dapat diketahui kesimpulan pada skripsi ini, antara lain:

1. Gambaran motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 15 Muaro Jambi tergolong baik. Hal ini diketahui setalah adanya hasil dari tingkat capaian responden pada pemberian kuesioner kepada siswa. Yang mana, pada kelas kontrol nilai capaian responden tertinggi sebesar 73,63 dan nilai yang terendah sebesar 69,77. Sedangkan, pada kelas eksperimen nilai capaian responden tertinggi sebesar 77,10 dan nilai capaian responden terendah sebesar 70,52. Dari hasil nilai tingkat capaian responden dikategorikan baik karena nilai yang diperoleh > 62,50.
2. Adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran *project based learning* terhadap motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 15 Muaro Jambi. Hal ini diketahui dengan adanya hasil *treatmen*t diperoleh nilai sebesar 73,68% dan perhitungan standar deviasi untuk menganalisis penggunaan model terhadap motivasi belajar, pada kelas eksperimen sebesar 1,52 dan pada kelas kontrol sebesar 1,35. Pembelajaran *project based based learning* berpengaruh postif terhadap motivasi siswa meskipun masih terdapat perbedaan motivasi antar siswa.

3. Adanya perbedaan yang signifikan pengaruh penggunaan model pembelajaran *project based learning* dan pembelajaran konvensional terhadap motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 15 Muaro Jambi. Hal ini dapat dikatehui karena hasil perhitungan t dan F hitung > F tabel. Hal ini, dapat diketahui bahwa adanya perbedaan pengaruh penggunaan model pembelajaran *project based learning* dan pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Adapun Saran dari hasil penelitian yang berjudul pengaruh penggunaan model pembelajaran *project based learning* terhadap motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 15 Muaro Jambi, sebagai berikut:

1. Bagi Guru.

   Hendaknya guru lebih aktif dan kreatif dalam pemelihan model pembelajaran yang sesuai, sehingga dengan adanya model pembelajaran yang tepat siswa mampu menerima materi yang diberikan dengan baik.

2. Bagi Siswa.

   Hendaknya siswa lebih aktif dalam pembelajaran, lebih berani untuk bertanya, lebih berani untuk menjawab pertanyaan dari guru. Serta, lebih semangat dalam belajar.